

**I. Título del Seminario:** Modelos de desarrollo e inclusión social en Suramérica: aportes y desafíos de las políticas sociales regionales

**II. Profesor Adjunto a cargo:** Msc. Mariano Nascone

**III. Período Propuesto:** Entre el 13 de febrero y el 13 de marzo de 2023.

**IV. Duración en hs reloj:** 32 hs. (treinta y dos horas)

**V. Introducción:**

Los cambios registrados en el abordaje de las manifestaciones de la cuestión social en Suramérica durante el período 2015 - 2020, dan cuenta de un retroceso de los avances—al menos hasta el año 2015- en los niveles de inclusión social en gran parte de la región.

La “primera ola progresista” que persistió hasta aquel año en casi todas las naciones, dio paso a la pretendida “restauración conservadora”, aún presente en una menor cantidad de países <sup>1</sup> dejando como saldo una “región en disputa” donde persisten profundas desigualdades entre y al interior de los países.

Según recientes informes de la CEPAL acerca del período mencionado, la reducción de las tasas de pobreza e indigencia, observadas desde principios de siglo, se estancaron y comenzaron a mostrar tendencias negativas. De igual manera, la desigualdad medida por el Coeficiente de Gini se detuvo persistiendo una alta concentración del ingreso en reducidos segmentos sociales, panorama que se complejizó con la irrupción del COVID 19<sup>2</sup>. Aquellos regímenes de bienestar más robustos, han permitido amortiguar de mejor forma estos impactos, pero no han sido suficientes. Todos los sistemas públicos han colapsado alertando sobre la necesidad de fortalecer las capacidades estatales y repensar los sistemas de protección social siendo -entre otras respuestas- la articulación de políticas sociales en los organismos de integración regional y en espacios multilaterales fundamentales para dichos cometidos.

El seminario aportará un marco teórico apropiado para el análisis crítico de la cuestión social en Suramérica que permita repensar la formación y estrategias de intervención del Trabajo Social en el escenario actual haciendo hincapié en la construcción de una agenda regional y progresista de políticas sociales. Se buscará una interrelación teórico-práctica a través del análisis comparado de políticas sociales nacionales e iniciativas regionales concretas. De este modo, aportar a la formación de los trabajadores sociales en el abordaje de las políticas sociales a nivel nacional desde una perspectiva comparada con el resto de los países región, como así también, trascender el ámbito nacional hacia los ámbitos regionales y multilaterales.

---

<sup>1</sup> Actualmente los gobiernos de corte neoliberal son Uruguay, Paraguay y Ecuador.

<sup>2</sup> Según el Informe Especial Nro. 11 sobre COVID 19 por parte de la CEPAL, la pandemia llevó a que la economía de la región experimentara la mayor contracción del PIB desde 1900 (6,8%)

Los contenidos, bibliografía y objetivos de este seminario se relacionan transversalmente con las asignaturas de 4to y 5to año del Plan de Estudios de la FTS – UNLP aportando una perspectiva comparada de las políticas sociales en el abordaje de conceptos claves como Cuestión Social, Estado, Políticas sociales, inclusión social, desarrollo, agenda de gobierno, entre otros.

### **Objetivos Generales**

Analizar los desafíos de la cuestión social en Suramérica enfatizando en los aportes desde el Trabajo Social con perspectiva comparada sobre las políticas sociales en el ámbito nacional, regional y multilateral.

### **Objetivos específicos:**

- Brindar herramientas conceptuales para analizar los modelos de desarrollo y contextos en que se gestan e implementan las políticas sociales y su relación con los Regímenes / Sistemas de Bienestar (1999 – 2022).
- Reflexionar acerca de los desafíos de la región – enfatizando en Argentina – para la confección de una agenda de políticas sociales para recuperar los niveles de inclusión social desde un enfoque de derechos.
- Brindar una formación complementaria que permita el análisis, interpretación, evaluación de los proyectos de integración en su conjunto y en cada una de sus dimensiones desde un recorrido histórico- político y económico y social.

### **VI. Contenidos y Bibliografía (Agrupados en Unidades Temáticas)**

El Seminario se organiza en tres unidades temáticas compuestas de 5 clases sincrónicas (jueves de 17 a 20 hs.) y tres asincrónicas.

#### **UNIDAD TEMÁTICA I “Conceptualizando y problematizando la cuestión social en Suramérica: desde la ola progresista a la “restauración conservadora” (Clases 1 y 2)**

- ✓ Lecturas tradicionales y críticas sobre la cuestión social. Predominio eurocéntrico.
- ✓ Claves latinoamericanas para interpretar la cuestión social. Visiones determinantes y condicionantes.
- ✓ Estado argentino y cuestión social. Breve recorrido por el siglo XX.
- ✓ Política pública social, dimensiones y tipos. Aproximaciones teóricas sobre la relación entre el Estado y las políticas sociales.
- ✓ El trabajo como principal eje de integración social.
- ✓ Las bases sociales del bienestar, la desigualdad y el riesgo social: Estado, mercado, familia y comunidad; los conceptos de estado de bienestar y de régimen de bienestar
- ✓ Regímenes capitalistas y estados de bienestar. Modelos de desarrollo.
- ✓ Ideología, política económica y bienestar social.

## **Bibliografía básica**

- Andrenacci, Luciano y Soldano, Daniela (2006): "Aproximación a las teorías de la política social a partir del caso argentino". En: Andrenacci, L. (comp): *Problemas de política social en la Argentina contemporánea*. Buenos Aires, Prometeo/UNGS.
- Carballeda, Alfredo. (2013) "La cuestión social como cuestión nacional. Una mirada genealógica". En: Revista Margen.
- Castel, Robert. (1997) *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Editorial Paidós, Buenos Aires. Leer el Prólogo, Págs 11-20
- ESPING-ANDERSEN, Gosta: "Los tres mundos del Estado de bienestar", Generalitat Valenciana, Valencia, 1993 .
- Netto, José Paulo. (2002). Reflexiones en torno a la "cuestión social". En: Nuevos Escenarios y Práctica Profesional. Espacio. Buenos Aires.
- O'Donnell, G. (2010) *Democracia, Agencia y Estado*, Prometeo Libros, Bs As, Cap III "El Estado: definición, dimensiones y surgimiento histórico".
- Suriano, Juan. (2000) "La cuestión social en la Argentina. 1870 – 1943". Páginas 4 a 19. Editorial La Colmena. Buenos Aires.

## **Bibliografía Complementaria**

- Abal Medina, JM (2013) "El Estado", en Abal Medina, J.M. y Cao, H. (comps.) *Manual de la nueva Administración Pública Argentina*. Buenos Aires, Ariel.
- Danani, Claudia (2009): "La gestión de la política social: un intento de aportar a su problematización" en Chiara, Magdalena y Di Virgilio, María Mercedes, *Gestión de la política social. Conceptos y herramientas*, UNGS-Prometeo, Buenos Aires.
- García Linera, Alvaro (2010) "La Construcción del Estado". Conferencia Magistral pronunciada en la Facultad de Derecho de la UBA en abril de 2010. Disponible en: [http://cidac.filo.uba.ar/conferencia-magistral-de-álvaro-garc%C3%AD-linera-“la-construcción-del-estado”-facultad-de-derecho-uba-9](http://cidac.filo.uba.ar/conferencia-magistral-de-álvaro-garc%C3%AD-linera-“la-construcci3n-del-estado”-facultad-de-derecho-uba-9)
- Oszlak, Oscar (2012) La capilaridad social del rol del Estado. En: Voces en el Fenix, n. 17, 6-11.

## **UNIDAD TEMÁTICA II. Las políticas sociales en los organismos de integración regionales y multilaterales: aportes para la recuperación post Covid (Clases 3 y 4)**

- ✓ Presentación, caracterización y desafíos de los organismos de integración regional para la reducción de las brechas sociales en la región: los casos de MERCOSUR, UNASUR, CELAC.
- ✓ La Dimensión Social del Mecosur: Marco Conceptual.

- ✓ La Dimensión social de la UNASUR: políticas regionales, identidad y Ciudadanía Suramericana.
- ✓ Aportes de los organismos de integración regional a los desafíos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - Agenda 2030. El caso de Argentina.
- ✓ Presentación y análisis de experiencias de políticas sociales regionales: aportes y desafíos para las Ciencias Sociales y el Trabajo Social.
- ✓ Posicionamiento regional en el ámbito multilateral. Los casos de la agenda de salud y desarrollo social.

### **Bibliografía básica:**

- **Ferrer, A.** (2013), “Transformaciones de Nuestra América”, <http://www.elcorreo.eu.org/Transformaciones-de-Nuestra-America-Aldo-Ferrer?lang=fr>

- **Mirza, Nascone, Mondelli y otros** (2012) La dimensión social del Mercosur. Marco conceptual. Instituto Social del Mercosur.

**Nascone, M.** (2019) La dimensión social del MERCOSUR: la coexistencia de tres décadas en permanente tensión en El MERCOSUR. Una geografía en disputa. (pp. 305-339) Vázquez, Mariana (Comp) Editorial Ciccus.

**Riggiozzi, P.; Tussie, D.** (2018) Claves para leer al regionalismo sudamericano: fortaleciendo el estado, regulando el mercado, gestionando autonomía. En *Perspectivas Revista de Ciencias Sociales* - ISSN 2525-1112|Año 3 No. 5 Enero-Junio 2018, pp. 6-21

- **Secretaría General de UNASUR - CEPAL:** Panorama Social y Económico Suramericano. 2016.

- **Secretaría General de UNASUR - Instituto Suramericano de Gobierno en Salud:** “Salud en UNASUR: Retos y respuestas”. 2017

### **Bibliografía Complementaria**

**Barboza, Julio** (2017). *Curso de Organismos Internacionales*. 1a ed. Buenos Aires, Zavalia

**Ferrer, A.** (2007) Globalización, desarrollo y densidad nacional. En publicación: Repensar la teoría del desarrollo en un contexto de globalización. Homenaje a Celso Furtado. Vidal, Gregorio; Guillén R., Arturo. (comp). Enero 2007. ISBN: 978-987-1183-65-4. Disponible en:

[http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal\\_guillen/25Ferrer.pdf](http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/edicion/vidal_guillen/25Ferrer.pdf)

**Ferrer, A.** (2008). Densidad Nacional y Densidad Regional. *Densidades*, No. 1, Mayo de 2008.

### **UNIDAD III. Desafíos del progresismo en la tercera década del siglo XXI para una recuperación de los niveles de inclusión social (Clases 5, 6 y 7)**

- ✓ El avance de las reformas sociales y el debate político e institucional sobre las nuevas agendas sociales. Caracterización de la “segunda ola progresista”.
- ✓ Análisis comparado de indicadores socioeconómicos en Suramérica: la herramienta del Panorama Social y Económico Suramericano (CEPAL - UNASUR)
- ✓ Políticas tributarias progresivas para una redistribución necesaria.
- ✓ Tensiones entre la recuperación económica y el desarrollo sostenible.
- ✓ Debilitamiento de la restauración conservadora en la región: la importancia de una política estratégica regional para el fortalecimiento de los sistemas públicos.
- ✓ Modelos de reforma del Estado de Bienestar en el siglo XXI: los debates sobre el Salario Básico Universal en Suramérica y las reformas tributarias pendientes.

#### **Bibliografía básica:**

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), Desastres y desigualdad en una crisis prolongada: hacia sistemas de protección social universales, integrales, resilientes y sostenibles en América Latina y el Caribe (LC/CDS.4/3), Santiago, 2021

- Linera, García. Entrevista realizada por Telam Argentina, 01 de febrero de 2022. Disponible en: <https://www.telam.com.ar/notas/202201/582209-entrevista-exclusiva-alvaro-garcia-linera.html>

- Mirza, Christian Adel: La renta básica universal como instrumento para la emancipación ciudadana. Reflexiones en torno a su papel en un renovado régimen de bienestar. En: Renta Básica Universal, Facultad de Derecho - Universidad de la República de Uruguay, Fundación de Cultura Universitaria, 2019.

- Nascone, Mariano (2022) “La importancia de recuperar la UNASUR y la CELAC para la reconstrucción post COVID-19”, FLACSO, Argentina (pags 131 – 139) En: "Desafíos para la política exterior argentina y la integración regional en el escenario post-pandemia". Racovschik y González comp.

- Secretaría Gral de UNASUR - CEPAL: Panorama Social y Económico Suramericano, 2016.

#### **Bibliografía complementaria:**

- Vilas, C. (2011) Después del Neoliberalismo. Ediciones UnLA. Buenos Aires

**Clase integradora (Clase 8)** Se realizará un repaso de todos los contenidos de la materia con un enfoque integral que los resuma, articule, arribe a algunas conclusiones, como así también, genere la apertura de interrogantes en los estudiantes.

Asimismo, los estudiantes harán la presentación del tema sobre el que realizarán el trabajo final de modo de realizar los aportes pertinentes antes de su elaboración, así

como también, socializar con el resto de los estudiantes el tema escogido y los fundamentos pertinentes.

### **Recursos audiovisuales:**

**Methol Ferré, A.** “La Nación Sudamericana, una mirada de Alberto Methol Ferré”. Dirección: Eva Piwowarsky / Paulo Campano. Amerigramas. Junio 2011. <https://youtu.be/yTn9GdEISiA>

**El renacimiento de la Patria Grande: 10 años del No al Alca.** Televisión Pública. Documental de Martín Granovsky dirigido por Luciano Leyrado y producido por Ivan Granovsky. En CLACSO TV, tomado de la TVP (Televisión Pública Argentina) Enlace: [https://youtu.be/pUX4dl9\\_wRM](https://youtu.be/pUX4dl9_wRM)

**Desafíos de las políticas de integración regional en la Argentina actual.** Entrevista a Mariano Nascone, Ex Director de UNASUR, Ciclo Viral, Proyecciones de una Argentina Post - Pandemia, Universidad Nacional de Córdoba. Año 2020. Enlace: [https://youtu.be/2rq\\_hG3Ii5M](https://youtu.be/2rq_hG3Ii5M)

- Universidad de la República: Respuestas Interdisciplinarias ante una crisis global - Renta Básica. Disponible en: <https://youtu.be/AZzXymbeGOA>

## **VII. Propuesta didáctica**

El seminario está organizado con una **modalidad presencial compuesta de 5 clases presenciales y 3 de forma virtual**. Está conceptualizado desde un enfoque teórico-práctico integrado por presentaciones a cargo del docente y la participación activa de los estudiantes a partir de exposiciones, debates, recursos audiovisuales, búsqueda y análisis de artículos periodísticos de actualidad, como también, lecturas de bibliografía adicional que consta en el programa.

Se prevé una **carga horaria de tres horas durante 8 semanas** y tiempo adicional dedicado a la lectura, el acceso a materiales audiovisuales y la elaboración de un trabajo final de carácter individual o grupal, que deberán presentar la temática sobre la que trabajarán en la última clase.

Se propone un enfoque pedagógico que pretende presentar los debates y problematizar a partir de una perspectiva comaprada que permita trascender la mirada nacional para analizar los desafíos actuales del trabajo social, en el marco de las políticas sociales con perspectiva regional. Se promoverá la construcción de argumentos propios por parte de los estudiantes frente a las temáticas abordadas, fomentando las capacidades para expresar y defender sus posiciones, escuchando y respetando miradas divergentes.

La bibliografía complementaria acompaña la bibliografía básica, pudiendo incorporarse otros materiales de acuerdo a los intereses expresados por los participantes.

## **VIII. Destinataries:** dirigido a estudiantes de 4° y/o 5° año.

**X. Cupo:** se prevé un cupo máximo entre 25 y 30 personas.

### **IX. Evaluación:**

La evaluación es considerada -además de ser la instancia de calificación necesaria para la aprobación del Seminario- un espacio de aprendizaje y enseñanza permanente que se realiza a lo largo de toda la cursada. Para la aprobación del curso los estudiantes deberán:

a) Acreditar asistencia

b) Una evaluación final: los estudiantes deberán elegir un tema enmarcado en cualquiera de las clases del programa y elaborar una monografía cuya extensión no deberá superar las diez carillas y que deberá ser aprobado con una nota no inferior a 6 (seis), según la reglamentación vigente. Para la elaboración de dicho trabajo, los/as estudiantes contarán con el asesoramiento del docente a cargo. Deberá presentarse en espacio y medio, en Times New Roman 12 y hojas tamaño A4.

c) Realizar una presentación oral del Trabajo Final frente a los/as compañeros/as del curso, en una instancia colectiva *ad hoc* que apunta a la socialización de las producciones de los/as estudiantes.

Con respecto al trabajo final, se pueden hacer consultas con el profesor por correo electrónico a: [mnascone@gmail.com](mailto:mnascone@gmail.com)

### **X. Cronograma de las clases**

Las clases sincrónicas se desarrollarán los días jueves de 17 a 20 hs; desde el **13 de febrero al 13 de marzo de 2023. En las siguientes fechas:** 16/2 ; 23/2; 2/3; 9/3 y 16/3